**Гра-подорож «Зустріч у Читай-місті»**

**Ступка Світлана Миколаївна, завідувач бібліотеки Харківського навчально-виховного комплексу № 112**

**Мета:** Пробуджувати в учнів інтерес до читання книг;

підтримувати бажання бути активними читачами,

виховувати любов до книг, як джерела знань

**Учасники:** учні 4-х класів

**Обладнання:** книжкові виставки, плакати з висловами видатних людей про книгу, ілюстрації до казок

**Форма:** гра-подорож

Книга-це велике диво,створене людиною. До книги ми звертаємось протягом всього свого життя. Вона допомагає нам в навчанні, робить нас більш розумнішими, ерудованими, збагачує наш внутрішній світ. Книги-мудрі вчителі. Вони навчають нас творити добро, любити людей, поважати себе.

**Учень:**

Книги, книги на полицях, завше тихо поміж книг,

Та яку ти не розгорнеш-то й легенда в кожній з них,

То в одній синіє море, в іншій криється тайга,

А ось в тій північний полюс, де морози і пурга.

Все, що серце і що розум вік творили не один,

Повизбирувало людство в книги - перли із перлин.

**Бібліотекар:**

Сьогодні на нашій зустрічі я запрошую вас до подорожі в Читай-місто, до якого можуть потрапити тільки книголюби. Ми будемо подорожувати і робити зупинки. А для того,щоб було веселіше в дорозі нам допоможуть дві команди «Чомучки» і «Читайлики».

Бібліотека-скарбниця книжкової мудрості. Подивіться як багато тут книг. Десь приблизно 7 тисяч.

У кожної книги є своя адреса, де живе книга і чекає, поки її хтось візьме почитати і обов’язково поверне в назначений термін, адже її чекають інші читачі. Адреса книги написана на поличному роздільнику. Це може бути літера і тоді ми знаємо, що тут живуть книги, назви яких починаються на цю букву, або такою буквою починається прізвище письменника.

Бібліотека складається з абонементу та читальної зали.

Абонемент - місце, де книги видаються додому. А читальна зала слугує для того, щоб користуватись книгами, які не видаються додому. Це можуть бути довідкові видання, а також періодика, чи книги в одному примірнику. В читальній залі ви можете підготуватись до уроку. Тут завжди панує тиша та творча атмосфера.

Книги хочуть віддавати вам свої знання. Бережно розгортайте і читайте їх.

**Учениця:**

Я читаю без запинки п’єси, вірші і казки

Від картинки до картинки, ну а потім навпаки.

Я про дідуся Мазая пам’ятаю назубок!

Він, заходячи в трамваї забував купить квиток!

Д’Артаньян ганяв ворону, колобок спав у норі

І збирали шампіньйони тридцять три богатирі.

Я читаю без запинки…

**1 – а зупинка «Бібліотечна»**

Запитання команді «Чомучки»:

**1)Заклад ,у якому зберігаються та видаються книги для тимчасового користування ?**

**(Бібліотека)**

**2) Періодичне друковане видання у вигляді книги?**

**(Журнал)**

**4) Як називаються словник, в якому подано правильне написання слів? (Орфографічний)**

**5) Як називається папір,який почали виготовляти в Африці з болотяної рослини?(Папірус)**

**6) Як називається бібліотека, яку збирають дома?**

**(Домашня)**

**7) На який термін видається книга?**

**(10 днів)**

Запитання команді «Читайлики»:

**1) Як називають людину, яка працює в бібліотеці?**

**(Бібліотекар)**

**2) Як одним словом можна назвати газети й журнали?**

**(Періодика)**

**3) Як називається словник, у якому пояснюється значення слів?**

**(Тлумачний)**

**4) Як називається книга, за якою учні вивчають навчальний предмет? (Підручник)**

**5) Малюнок у книзі?**

**(Ілюстрація)**

**6) Магазин, у якому можна придбати книги?**

**(Книжковий)**

**7)Місце, де створюються книги?**

**(Друкарня)**

В кожній бібліотеці є Довідково-бібліографічний апарат (ДБА), який допомагає в пошуку різної інформації з різних галузей наук.

До ДБА входять: енциклопедії,довідники, словники. Енциклопедії - це видання універсального характеру, в яких можна знайти різну інформацію з математики, природознавства, історії, літератури і т.д. Ви можете відшукати різні відомості про видатних вчених, письменників, спортсменів, художників. Енциклопедії складаються з кількох томів.

Довідники менш об’ємні і теж допоможуть знайти якісь терміни чи дані.

Словники можуть бути перекладні,орфографічні,тлумачні,термінів.

Учні 4 класу вже вміють користуватися довідковим фондом. Зараз вони докажуть це.

**2 – га зупинка «Довідкова»**

Запитання команді «Чомучки»:

**1)За допомогою словника знайти значення слів**

**Бурулька, тістечко, оберіг**

**2) За допомогою енциклопедії знайти місце зростання лілії**

Запитання команді «Читайлики»:

**1)За допомогою тлумачного словника знайти значення слів: купава,цитрина,святки**

**2)За допомогою енциклопедії знайти місце зростання крокусу.**

У кожного народу і нашого українського є своя мудрість, яка збирається роками, яка є узагальненою пам’яттю народу,висновками його життєвого досвіду. Прислів’я та приказки впевнено

можна назвати перлинами народної мудрості, бо за ними стоїть авторитет багатьох поколінь. В них формуються погляди на навколишній світ, етику,мораль,історію,політику.

**3 – тя зупинка «Скарбниця».**

Наші команди отримали домашнє завдання. І зараз ми подивимось як вони з ним справились. Завдання було таким: що говорить народна мудрість про книги?

Казка - це дитинство людства.

Читайте і слухайте казки, легенди, пісні. Нехай вони ідуть по світу і живуть серед нас, сіють доброту і мудрість, навчають як треба жити по правді.

Пройде час і ви станете дорослими людьми. Але казка завжди буде нагадувати вам про щасливі роки дитинства.

**4 – та зупинка «Казкова».**

Я називаю слова, пов’язані з певною казкою, а ви відповідаєте.

Запитання команді «Чомучки»:

**1)Троянда, санчата, сніг, олень, дівчинка, хлопчик**

**(Снігова королева)**

**2)Город, дід, баба, собачка (Ріпка)**

**3)Квітка,орел, дюймовочка, жаба, жук (Дюймовочка)**

**4)Вовк,бабуся, дівчинка, пиріжки, горщик масла**

**(Червона шапочка)**

**5)Бичок, солома, дід, баба, ведмідь, вовк**

**(Солом’яний бичок)**

**6)Чоловік, пан, дівчина, горобець, кобила**

**(Мудра дівчина)**

Запитання команді «Читайлики»:

**1)Мишенята, півень, колоски**

**(Пшеничний колосок)**

**2)Пряжа, фея, веретено, король, принцеса.**

**(Спляча красуня)**

**3)Солдат, дупло, собака, золоті монети**

**(Кресало)**

**4)Качка, озеро, лебідь, пташиний двір**

**(Гидке каченя)**

**5)Кінське копитце, сестра, брат, відьма**

**(Сестриця)**

**6)Дід, баба, качечка, гніздечко**

**(Кривенька качечка)**

В підтримку команд інсценівки до казок

Книги, як і люди народжуються, живуть, хворіють.

І їм буває дуже боляче, коли нечемні діти не шанують книгу. А саме не використовують обкладинки, перегинають сторінки, забруднюють, малюють. А деякі навіть кидаються книгами.

**5 – та зупинка «Бережлива»**

Команди отримують завдання відремонтувати книгу.

А ми з вами послухаємо вірш «Буває книгам лячно»

Та повторимо правила поводження з книгою:

**1)беріть книгу чистими руками;**

**2)не перегинайте книжки від цього випадають сторінки;**

**3)не кладіть в книгу олівці та інші предмети, від цього вона рветься;**

**4)не загинайте сторінки, користуйтесь закладками;**

**5)не читайте книг під час їжі;**

**6)щоб книжка довше служила, обгорніть її.**

Наші книголюби потрапили в Читай-місто.

**Підсумки. Слово журі.**

Чи сподобалась вам наша подорож? Чи змогли ми вам показати, який цінний дар книги і як потрібно їх берегти? Я кожного дня чекаю вас в нашій бібліотеці. До зустрічі.