

## Алгоритм роботи експертної групи у період атестації педагогічних працівників

Етапи роботи	Терміни виконання
<b>Підготовчий етап</b>	
Вивчення документів, що представлені педагогічним працівником, який атестується	жовтень
Узгодження термінів проведення експертизи з педагогічним працівником, який атестується	жовтень
<b>Етап вивчення педагогічної діяльності працівників</b>	
<p>Експертиза професійної діяльності педагогічного працівника, який атестується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відвідування уроків;</li> <li>– відвідування позаурочних заходів;</li> <li>– аналіз виконання навчальних програм</li> </ul>	листопад–березень
<p>Експертиза результативності педагогічної діяльності працівника, який атестується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– діагностика рівня навчальних досягнень учнів (результати «зрізів знань», контрольних робіт, моніторингів тощо);</li> <li>– аналіз динаміки рівня навчальних досягнень учнів у міжатестаційний період педагогічного працівника, який атестується;</li> <li>– результати участі учнів у олімпіадах, всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, змаганнях, конкурсах тощо;</li> <li>– матеріально-технічне забезпечення навчального кабінету та його розвиток (наявність паспорта кабінету, розкладу його роботи, плану розвитку; наявність сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, методичних посібників для педагогічного працівника, професійних періодичних видань, роздаткового матеріалу, таблиць, їх систематизація та</li> </ul>	листопад–березень

збереження; забезпеченість та використання наочного матеріалу, ТЗО, сучасних інформаційних технологій; тематика аудіо- та відеоматеріалів; санітарно-гігієнічний стан кабінету тощо)	
<p>Експертиза методичної (науково-методичної) та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічного працівника, який атестується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участь у предметних тижнях;</li> <li>– участь у методичному тижні;</li> <li>– участь у дослідницькій діяльності;</li> <li>– участь в експериментальній діяльності;</li> <li>– апробація підручників та програм;</li> <li>– участь у відкритих заходах навчального закладу (семінари, «круглі столи», конференції, педагогічні читання тощо)</li> </ul>	листопад–березень
<p>Експертиза комунікативної культури педагогічного працівника, який атестується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування учнів;</li> <li>– психолого-педагогічне тестування тощо</li> </ul>	листопад–березень
<b>Підсумковий етап</b>	
Систематизація отриманих результатів та їх оброблення. Оформлення експертного висновку. Доведення експертного висновку до відома педагогічного працівника, який атестується	лютий–березень